

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

关于印发傅兴国主任委员在中国 MPA 设置 20 周年纪念大会暨 2019 年全国 MPA 院长工作会议上的讲话的通知

教指委〔2019〕26号

各 MPA 培养单位：

2019年8月24日，傅兴国主任委员出席全国MPA教指委主办的中国MPA设置20周年纪念大会暨2019年全国MPA院长工作会议并发表重要讲话，对我国MPA教育事业发展做了全面总结，并对下一阶段MPA教育发展提出了新要求。现将讲话稿印发给你们，请各单位认真贯彻落实。

附件：傅兴国主任委员在中国MPA设置20周年纪念大会暨2019年全国MPA院长工作会议上的讲话

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

2019年9月9日



牢记初心使命 服务中心大局 推动 MPA 教育再上新台阶

傅兴国

(2019 年 8 月 24 日)

同志们：

今天，我们齐聚昆明，召开中国 MPA 教育设置 20 周年暨 2019 年 MPA 院长工作会议。首先，我代表全国 MPA 教指委向各位会议代表表示热烈欢迎，向 20 年来为我国 MPA 教育事业发展付出辛勤努力的历届委员、广大教师、工作人员致以崇高敬意，向长期以来关心和支持我国 MPA 教育发展的社会各界人士表示衷心感谢！

这次会议是在中华人民共和国成立 70 周年，全党上下深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育之际召开的，主要任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，总结回顾我国 MPA 教育工作 20 年取得的成绩，安排明年和今后一个时期的主要任务。下面，我讲三点意见。

一、20 年我国 MPA 教育工作取得显著成绩

20年前，世纪之交，党中央站在党和国家事业发展全局的高度，明确提出完善国家公务员制度，建设高素质的专业化国家行政管理干部队伍，建立适应社会主义市场经济体制的有中国特色的行政管理体制。正是在这样的时代背景下，1999年，国务院学位委员会第17次会议批准设置公共管理硕士(MPA)专业学位，标志着我国MPA教育迈出了第一步。20年砥砺前行，我国MPA教育经历了论证、试点、推广、发展等阶段，取得了丰硕成果，形成了一整套制度成熟、有别于全日制学术型研究生培养的教育体系，是我国专业学位教育发展的成功范例。

(一) 为公共部门培养了一大批优秀人才。MPA招生人数从第一届的4000多人增加到今年的近2.5万人，增长了5倍多，累计招生21.9万人，共授予公共管理硕士专业学位14.6万人。MPA研究生中，约70%来自党政机关、20%来自事业单位，MPA教育已经成为提升公务员能力素质的重要渠道。20年来，MPA教育提升了公务员队伍学历水平，优化了公务员队伍能力素质结构，为党政机关培养了一大批素质好、能力强、有现代公共管理理念的人才。

(二) 服务中心工作的作用进一步彰显。MPA教育

紧紧围绕服务党和国家中心工作，坚持问题导向、实践导向，紧扣公共管理实践需求，不断调整专业设置。据统计，全国共有 372 个不同名称的 MPA 专业方向，近年新增了急需紧缺的应急管理、科技创新、新型城镇化、电子政务等专业方向，更好地满足了公共部门需要。积极参与公共管理实践，承接科研项目，通过决策咨询、第三方评估、标准制定等形式，为公共管理和决策立法提供智力支持和科学论证。通过 MPA 教育加快了公共管理新理念、新方法、新技术、新工具传播，MPA 研究生获得创新创业奖项 128 项，行业竞赛奖项 704 项，为提升公共部门效能发挥了重要作用。

（三）推动了公共管理学科跨越式发展。发展 MPA 教育，公共管理学科资源得到有效整合，集中诞生了一批公共管理学院，MPA 培养单位从首批 24 家发展到今天的 243 家，包括中央党校（国家行政学院）、231 家高校及 11 家省级党校（行政学院），地域分布覆盖全国除西藏以外的 30 个省区市。集聚了一大批优秀师资，专任教师和行业教师总数达到 1.3 万人，专任教师以中青年为主，高级职称占 80% 多，为学科发展奠定了坚实的人才基础。制定了学位设置、培养方案，形成了教学和学位基本要求、

学位论文指导性意见、核心课程教学纲要等基础标准。制度建设更加完善，学科管理更加规范，对完善公共管理学科体系建设发挥了重要作用。

（四）MPA 教育质量不断提升。案例教学成为 MPA 教育的特色优势，形成了一大批具有理论深度和实践意义的教学案例。2010 年 12 月，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席的习近平同志到国家行政学院调研，观看了 2009 级 MPA 班的案例教学，给予了充分肯定。建立中国公共管理专业学位教学案例库，收录案例 1040 篇，300 多所院校订阅，2600 多名教师使用。举办三届中国研究生公共管理案例大赛，参赛案例累计 1988 篇，参赛师生 2 万多人，已经纳入全国研究生创新实践系列活动，影响力不断增强。开展全国 MPA 优秀学位论文评选，从 13 万多篇学位论文中，评选出优秀论文 115 篇，对提升学位论文质量发挥了良好示范引领作用。

（五）中国特色 MPA 教育管理服务体系逐步完善。全国专业学位研究生教育指导委员会是我国研究生教育管理的重大创新和一大特色。20 年来，MPA 教育在国务院学位委员会和中组部、教育部、人事部等部门指导下，形成了全国 MPA 教指委负责组织协调，公共部门积极参与，

培养单位各司其职的管理模式。MPA 教指委狠抓制度建设和基础建设，制定规范 MPA 教育的三套标准，开展五项教学培养工程，推进三大系列会议和活动，建立研究生、教师和课程三大基础数据库。组织系列全国性赛事和评选活动，推动建立 MPA 培养单位分片区定期交流机制。坚持从严管理，组织实施专项评估和合格评估，共亮出 13 张红牌、19 张黄牌，督促培养单位严格落实整改措施，确保 MPA 教育质量。

20 年来我国 MPA 教育取得的成绩，根本的是有党中央坚强领导，特别是党的十八大以来，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。回顾 MPA 教育 20 年的发展，我们有以下四点体会：一是始终坚持正确政治方向。作为为公共部门培养人才的重要渠道，必须旗帜鲜明讲政治，坚持和加强党的全面领导，认真贯彻党的路线方针政策，确保 MPA 教育始终沿着正确的方向发展；二是始终坚持围绕中心服务大局。坚持党和国家的中心工作推进到哪里、MPA 教学科研咨询就及时跟进到哪里，切实找准服务统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局的切入点和着力点，在服务大局中找准位置、发挥作用、体现价值；三是始终坚持问题导向实施

精准培养。按照培养应用型人才的学科建设目标要求，深刻把握 MPA 教育规律和师生需求，聚焦公共管理突出问题，及时更新教学理念，丰富完善教学内容，改进教育培养方式，不断提高人才培养质量和效益；四是充分调动各方积极性。积极搭建工作平台，建立健全畅通高效的沟通协调机制，充分调动学生、培养单位、委员等多方积极性主动性，加强横向交流，推动实现资源共享、优势互补，形成推动 MPA 教育发展的强大合力。

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，工作中还存在不少问题和不足，如 MPA 教育需求与供给的区域性矛盾还比较突出，对 MPA 教育的研究不够深入，师资队伍水平还有待提高，教育质量需大提升，工学矛盾依然存在等，我们要在今后的工作中认真研究加以解决。

二、进一步深化对新时代 MPA 教育的规律性认识

当前，全党正在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。习近平总书记强调，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去、不能忘记为什么出发。党的十九大指出，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。我国 MPA 教育经过 20 年发展也进入了新的阶段。我们必须深入学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认清历史方位、把握时代要求，提高政治站位、强化使命担当，在探究内在规律中不断深化认识，推动我国 MPA 教育事业迈上新台阶。

(一) 必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为新时代 MPA 教育的根本遵循。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。习近平总书记对教育事业发展、干部队伍建设等提出了一系列新理念新思想新战略，为 MPA 教育提供了根本遵循。做好新时代 MPA 教育工作，必须把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为 MPA 教育的首要任务，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑，做到学、思、用贯通，知、信、行统一，确保广大 MPA 师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

(二) 必须把建设高素质专业化公务员队伍作为新时代 MPA 教育的根本目标。公务员是党的干部队伍的重要组成部分，是社会主义事业的中坚力量，是人民公仆。习近

平总书记在十九大对建设高素质专业化干部队伍作出专门部署；在全国组织工作会议上强调，贯彻新时代党的组织路线，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键。新修订的公务员法开宗明义提出，“建设信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质专业化公务员队伍”。高素质，第一位的是政治素质要高；专业化，是政治过硬，具有履职能力的专业化。做好新时代 MPA 教育工作，必须牢牢把握“MPA 研究生 70%来自党政机关”这一特点，坚持需求导向、精准施策，紧紧围绕建设高素质专业化公务员队伍来谋划、部署和推进。要突出政治标准，把提高政治觉悟、政治能力、政治素质贯穿到 MPA 的招生和培养全过程，把培养目标、内容、方法与提升政治能力和公共管理专业知识、专业能力、专业作风、专业精神紧密结合起来，不断提高 MPA 教育的时代性、针对性和有效性。

（三）必须把围绕中心、服务大局作为新时代 MPA 教育的价值取向。我国的 MPA 教育正是诞生于服务大局、成长于服务大局。1999 年 MPA 专业学位设立的最重要依据，就是适应党和国家工作大局需要。MPA 设置方案的第一条明确指出：“根据新形势下社会公共管理现代化、

科学化、专业化的要求，为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，特设置公共管理硕士专业学位。”做好新时代 MPA 教育工作，必须把服务党和国家工作大局贯穿到各个环节。要从巩固党的执政基础和执政地位，从推动中国特色社会主义长远发展的战略高度出发，不断深化对 MPA 教育地位和作用的认识，找准位置，体现价值。使 MPA 教育紧贴改革开放和现代化建设实践，服务国家治理体系和治理能力现代化建设全过程，向中心工作聚焦，向中心工作聚力，有为有位、办出特色。

（四）必须把改革创新作为新时代 MPA 教育高质量发展的根本动力。习近平总书记在谈到新形势下干部教育培训工作时强调，既要坚持运用行之有效的传统方法，又要通过改革创造新的方法，不断提高教育培训科学化水平；要适应经济社会发展的需要和知识更新越来越快的趋势，紧密结合学员思想、知识和工作能力实际，建立培训内容的更新机制。把党的理论创新最新成果、改革开放和社会主义现代化建设新鲜经验、改革发展稳定面临的重点难点

问题，及时转化为培训内容，及时进课堂、进教材、进学员头脑。做好新时代 MPA 教育工作，必须贯彻落实总书记要求，勇于创新培养机制，时刻关注公共管理改革发展进程，紧密联系公共管理实际和公务员队伍建设实际，在专业方向、课程设置、教学内容、教学方法等方面大胆创新，形成自己的特色，增强吸引力。

（五）必须把提高教育质量作为新时代 MPA 教育的鲜明主题。教育质量始终是人才培养的生命。习近平总书记强调要提高培训的针对性、有效性。去年党中央印发了《2018—2022 年全国干部教育培训规划》，明确提出“着力提高培训针对性有效性，高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展”。做好新时代 MPA 教育工作，必须按照党中央的决策部署，以提高质量为核心，健全质量评估制度，完善质量评估标准，严格质量管理，推动 MPA 教育从规模扩张转向质量提升、从外延式发展转向内涵式发展、从数量增长转向结构优化。

三、扎实做好明年和今后一个时期的 MPA 教育工作

做好明年和今后一个时期的 MPA 教育工作，总的要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，着

眼推进国家治理体系和治理能力现代化,围绕建设忠诚干净担当的高素质专业化公务员队伍,不断完善中国特色MPA教育,为决胜全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标提供人才智力支撑。

(一)在推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心上下功夫。伟大思想引领伟大时代。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,是党员干部补钙壮骨、固本培元的基础工程。MPA教育是为各级党政机关培养人才的干部在职教育,要坚决贯彻落实这一要求。一要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为MPA教育的重中之重,贯穿各方面各环节,精心编排教学计划和课程安排,做到制定规划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障。二要引导MPA学生读原著学原文悟原理,列出必读书目和篇目,充分用好《习近平谈治国理政》一、二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等教材,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。三要讲清楚、讲透彻、讲到位。组织教师和专家开展教学研究、集体备课,用深入浅出、凝练生动的语言,引导广大学生用心体悟,从中感知核心要义、感知真理光辉,转化为坚定

信念、自觉自信、责任担当、能力水平。四要加强更具针对性的案例教学。经党中央批准，中央组织部组织有关部门分专题分领域编选了党的十八大以来贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想在改革发展稳定中攻坚克难的典型案例，供广大党员干部学习使用。这些案例展示了习近平新时代中国特色社会主义思想在波澜壮阔的社会实践中的巨大指导作用，是帮助党员干部学习领会这一重要思想生动教材，也是破解改革发展稳定重点难点问题的重要参考。我们要用好这些案例，着力培养和提升广大MPA师生运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析解决实际问题的能力。

（二）在为公共部门培养更多优秀人才上下功夫。MPA教育是为公共部门培养从事公共管理、公共事务和公共政策研究分析的高层次、应用型、复合型人才的重要渠道。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。陈希同志在全国公务员工作暨学习贯彻公务员法座谈会上强调，要健全培训体系，坚持精准施训，加强实践锻炼，着力提高公务员教育培养质量，高水平服务党和国家事业发展。MPA教育必须贯彻落实这些要求，培养更多高素质专业化的优秀人才。一要坚持政治标准不动

摇。要在 MPA 招生和培养中旗帜鲜明讲政治，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，教育他们对党忠诚，坚定不移听党话、跟党走，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二要着力提升专业能力。把培养目标、内容、方法和提升专业能力、专业精神紧密结合起来，引导和帮助学生夯实公共管理理论功底，丰富公共管理专业知识、提升公共管理专业能力、锤炼公共管理专业作风、培育公共管理专业精神。要强化敢于担当，激发学生干事创业的内生动力，鼓足学生勇于担当的勇气，锻造能干事、干成事的真本领。三要更加关注基层。公务员的学历层次呈倒金字塔型，越往基层学历层次越低。MPA 教育要根据这些特点，深入研究如何服务基层公务员队伍建设，招生上向基层倾斜，课程设计上契合基层公务员需求，重点突出基层社会治理、联系服务群众等方面，教学安排上也要更好符合基层公务员工作实际。

（三）在推进中国特色公共管理理论创新上下功夫。理论的生命力在于不断创新。我国 MPA 教育必须坚持立

足基本国情，不断改革创新。一要更加关注中国实践。我国的公共管理实践广阔，历史悠久，案例丰富，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以研究实际问题为中心，时刻关注公共管理改革、发展的进程，紧密联系公共管理实际，凝练出中国特色的公共管理理论。要与各级党委政府做好对接，围绕经济社会发展中心任务，提高公共管理研究咨询能力水平，提供有参考价值的决策建议。二要注重梳理总结中国经验。要在系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，从公共管理实践中总结经典案例，在理论工具、分析框架、对策建议等方面，从改革开放和社会主义现代化建设的成功经验中找对策、找答案，引导广大MPA师生对中国问题给出中国方案。三要推进理论创新。我国MPA教育经过20年的发展，已经探索出了具有自身特色的发展道路，要加大理论创新力度，积极参与国际交流与互动，努力在教学方法、课程设置、授课内容等方面引领前沿发展，进一步扩大中国MPA教育在国际的影响力。

（四）在进一步提高教学和研究质量上下功夫。质量是人才培养的生命线，关乎MPA教育长远发展。一要加

强顶层设计和指导。根据我国 MPA 教育整体部署和要求，谋划新时代 MPA 教育发展规划，分阶段逐步加以落实。二要创新教学内容和方式方法。坚持目标导向和问题导向相统一，增强吸引力和感染力，把学习理论与研究政策、交流经验、解决问题、实地考察结合起来，综合运用案例式、研讨式、模拟式等新方法，调动学生学习的积极性主动性。三要切实加强师资队伍建设。建立健全教师到党政机关挂职锻炼制度，进一步加强 MPA 校外导师队伍建设，更好推动专兼职教师有机结合。加强对 MPA 教师的教育和管理，确保 MPA 教师对党忠诚、严谨治学，坚持研究无禁区、讲坛有纪律，维护 MPA 教育的严肃性、政治性。四要进一步发挥评估工作的积极作用。通过采取飞行检查、红黄牌、动态调整学位授权等方式，加强对教育培养单位的资格评审、日常管理监督，使教学评估成为 MPA 学科建设改革发展的“助推器”和“风向标”。

同志们，MPA 教育已经站在了一个新的起点，让我们更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕中心、服务大局、开拓创新、扎实工作，不断推动 MPA 教育工

作实现新发展,为建设忠诚干净担当的高素质专业化公务员队伍,推进国家治理体系和治理能力现代化作出新的贡献。

