

# 中华人民共和国国务院学位委员会

---

---

## 关于下达第三次公共管理硕士专业学位 教学合格评估结果的通知

学位办〔2012〕37号

有关单位：

根据《关于开展中国高校公共管理硕士专业学位教学合格评估（第二批院校）工作的通知》（学位办〔2011〕73号），我办委托全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会，组织专家开展了第三次公共管理硕士专业学位教学合格评估工作，评估范围为第二批未评估的10所公共管理硕士专业学位研究生培养单位。

此次评估，10所公共管理硕士专业学位研究生培养单位均通过教学合格评估。现将评估报告及结果反馈你们，请认真落实专家组评估意见，切实采取有效措施，改进公共管理硕士专业学位教育工作。

附件：1. 公共管理硕士（MPA）专业学位教学合格评估总结报告

---

---

2. 公共管理硕士（MPA）专业学位教育培养院校教学合格评估结果



抄送：有关省（自治区、直辖市）学位与研究生教育主管部门、全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

附件 1:

# 公共管理硕士（MPA）专业学位 教学合格评估总结报告

（第二批院校）

全国 MPA 专业学位研究生教育指导委员会

2012 年 6 月



受国务院学位委员会办公室委托，全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会（以下简称 MPA 教指委）于 2011-2012 年间，开展了第三次 MPA 教学合格评估工作，对第二批尚未评估的山西大学等 10 所 MPA 培养院校进行了教学合格评估。

本次 MPA 教学合格评估从 2011 年 12 月开始，2011 年 12 月至 2012 年 1 月为各校按照《中国高校公共管理硕士专业学位教学合格评估方案》开展自评，各校于 2012 年 2 月 10 日前提交了自评报告；2012 年 2 月至 3 月，MPA 教指委组织专家对各校自评报告进行书面评审；从 4 月 16 日开始，MPA 教指委组织四个评估专家组，对 10 所 MPA 培养院校进行实地评估。5 月 24 日，MPA 教指委评估工作委员会在北京召开会议，薛澜副主任委员主持，各评估专家组组长参加会议，对评估工作进行系统总结。

评估结果如下：

评估专家组	被评估院校	评估总分
第一组	山西大学	89
	南京农业大学	88
第二组	华南理工大学	86
	湘潭大学	85
	中南大学	80
第三组	四川大学	89
	云南大学	85
	重庆大学	81
第四组	中国社会科学院研究生院	94
	新疆大学	86

从本次 MPA 教学合格评估过程和结果来看，参评的 10 所



MPA 培养院校对评估工作都高度重视，自评报告实事求是，对实地评估的准备工作充分细致；评估组的专家对工作认真负责，评分客观属实，在切实评估分析的基础上，对各培养院校提出了具体中肯的改进建议。

评估中发现普遍存在的问题是，MPA 办学特色尚不鲜明。需要改进之处主要有以下五个方面：

1. 办学理念和办学特色。部分被评估培养院校的办学理念不够明确，办学特色不够鲜明，与地方经济社会发展结合不够紧密，没有形成 MPA 专业学位教育明显优势和核心竞争力。

2. 学科建设。个别培养院校公共管理学科建设薄弱，科研能力较弱，一定程度上影响了 MPA 教育质量。

3. 师资队伍建设。评估显示，办学单位具有深厚公共管理理论功底和丰富公共管理实践经验的 MPA 教师不多，个别培养院校师资队伍结构还不够合理。

4. 案例教学。这仍是 MPA 教育中的薄弱环节，各培养院校自主推出的案例教学范例不多、材料不全、质量不高。

5. 国际视野。有的培养院校和境外、国外的交流、合作不多，视野不够开阔。

根据《中国高校公共管理硕士（MPA）专业学位教学合格评估方案》合格要求，本次 10 所 MPA 培养院校教学合格评估结果均为合格。本着以评促建的指导思想，为确保 MPA 教育质量，切实推进 MPA 教育健康持续发展，本次评估总体评价较高的 8 所院校，即山西大学、南京农业大学、湘潭大学、华南理工大学、四川大学、云南大学、新疆大学、中国社会科学院研究生院，

MPA 教指委提请国务院学位委员会办公室给予结束试办，转入正式办学。本次评估尚需进行改进的 2 所院校，即中南大学、重庆大学，应于 2012 年 9 月底前，向教指委提交进一步改进和提升 MPA 教育水平的方案（须有具体、可行、有效的改进措施，可附校内外有关单位的支持意见并盖章，字数不限），同时抄报国务院学位委员会办公室备案，教指委组织专家书面评审后提请国务院学位委员会办公室准予 2 所院校结束试办，转入正式办学。

MPA 教指委将于 8 月召开的教指委年度工作会议和院长工作会议上进一步总结评估工作、完善评估指标，进一步研讨有关措施以充分发挥教学合格评估“以评促建”的引导作用。MPA 教指委还将深入研究本次评估工作中发现的各种问题，提出有针对性的工作方案。