



第五届中国研究生公共管理案例大赛 工作总结

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

2021年6月

目 录

一、参赛对象	3
二、初赛阶段	3
三、决赛阶段	6
四、奖项颁发	10
五、总结	10
附件	11
1 各校参赛案例数目统计表	11
2 评审领域分类表	16
3 初赛文本评分表	17
4 决赛第一轮评分表	18
5 决赛第二轮文本评分表	19
6 决赛第二轮现场评分表	20
7 决赛第一轮参赛队伍陈述与问答环节流程	21
8 决赛第二轮参赛队伍陈述与问答环节流程	22
9 特等奖获奖名单	23
10 一等奖获奖名单	24
11 二等奖获奖名单	26
12 三等奖获奖名单	28
13 最佳案例奖名单	36
14 最佳指导教师奖名单	37
15 最有价值队员奖名单	38
16 优秀组织奖获奖名单	39

我委于 2020 年 10 月启动了第五届中国研究生公共管理案例大赛。按照大赛章程和工作细则，赛事已于 2021 年 4 月 25 日圆满落幕。现就有关工作总结如下：

一、参赛对象

以各培养院校的 MPA 在读研究生为主，公共管理相关学科在读研究生和 MPA 毕业生也可参与组队，但每队最多不能超过 1 名。每所学校参赛队伍数量不限。每支队伍 3-5 人。

二、初赛阶段

（一）考查内容

初赛阶段重点考察参赛队伍的案例编写能力。参赛选手以团队为单位，在选题范围内，自主确定案例。通过调研收集第一手资料，进行案例撰写和分析，形成完整的案例正文和分析报告。然后进行匿名评审。

（二）参赛情况

本届案例大赛得到了各培养单位的大力支持和积极参与，共有 186 所院校的 1884 支队伍报名，最后经过案例提交、文本审查等环节，共有来自 178 所院校的 1382 支队伍提交有效案例，成功进入初赛评审阶段。各校提交案例数目统计详见附件 1。

（三）评审安排

因参评的案例数量大，为保证工作效率和评审质量，初赛环节划分为一轮文本检查和两轮专家评审。

在文本检查中，教指委秘书处对所有提交的案例进行格式检查，在规定时间内通过文本检查即成为有效案例，进入评审环节。未在规定时间内通过文本检查视为放弃比赛。

在第一轮评审中，共有 175 位专家参与了评审工作。将评分进行标准化处理后，加总排序，根据得分排名及案例的文本重复率情况(重复率不得超过 10%，检测结果以 CNKI 学术不端文献检测系统检测结果为准)，确定 100 强案例。

在第二轮评审中，共有 73 位专家参与评审工作。同样进行标准化处理，并去掉最高分和最低分后加总排序，确定 32 强案例。

(四) 评审专家

本届案例大赛初赛的评审专家共计 175 位，来自全国 85 家单位。他们是在前四届案例大赛评审专家的基础上，根据实际需要加以调整而确定。

- 1.参与前四届案例大赛的优秀评审专家；
- 2.第四届案例大赛部分32强队伍指导教师以及总决赛案例作者；
- 3.在历届案例入库评选中，评审工作认真负责，且在评选中有案例入库的评委。

(五) 领域分类

为保证评分的信度和效度，要求各队伍在提交案例时，选择确认该案例所属的领域，以保证在评审环节将相关领域的案例精准推送给相对应领域的专家进行评审。此次全部参赛案例共划分为公共管理、政府治理与领导、电子政务、社会保障等 17 个领域进行评审（具体详见附件 2）。

(六) 评审任务分配

在相应的研究领域下，给专家随机分配评审任务。

在分配时，评委采取回避原则，不参与所属单位所在省份参赛案

例的评审。

(七) 双向匿名评审

评审专家接受评审任务后，在评审系统，依据评审指标对匿名版案例进行评分，同时评审专家还会对每一篇评审案例给出主观评审意见。同样地，比赛队伍在参评过程中也不会知晓评审专家的任何信息。初赛文本评分表详见附件 3。

(八) 对专家评分进行标准化处理

不同的专家进行评分时，对同一篇案例，评分尺度往往不一（手松手紧）。例如，5 位专家评审同样的 25 篇案例，也许都能选出其中质量最高的那篇作为第一，但评分却不太可能一样，也许给了 95 分，也许给了 90 分，甚至只给了 85 分；那这 5 个分数就不能简单地进行算术运算。就像 10 元人民币和 10 元美元不能简单相加一样，因为货币单位不同。标准化处理就是要让这 5 位专家的评分变得可以进行算术运算，就像货币兑换一样。

本次标准化处理采用最常用的标准化办法——z-score 标准化 (zero-mean normalization)，即无量纲标准化，也称为标准差标准化。算法是将某变量中的观察值减去该变量的平均数，然后除以该变量的标准差。具体地，就是计算每位专家对所评文章的评分的平均分和标准差，案例得分的标准分等于其原始得分减去平均分然后除以标准差。经过标准化后，标准分的平均分为 0，分值有正负。

标准化后的分值不改变专家对所评案例的排序及案例间的得分差距，只是用了新的进制表示，可以看作是一种排序分值。此时的分值代表的是：某专家认为该案例的质量处于所评案例中的排序位置，正者意味着专家认为该案例高于所评案例的平均水平，数值代表高出

的程度；负者意义反之。经过标准化后的分值去除了专家的评价尺度影响（手松手紧），可以进行直接的算术运算。

（九）去极值后加总排序

在第二轮评审中，为避免极值干扰，对专家评分进行标准化处理后，将每篇案例得到的标准分去掉最高分和最低分后，进行加总从高到低排序。

三、决赛阶段

（一）决赛第一轮（小组赛）

1.比赛说明

第一轮为 32 进 4 的比赛，分四个赛场进行，每个赛场 8 支参赛队伍、一个晋级名额。每个赛场共举行 4 场比赛，每场比赛有两支队伍参赛。每支队伍现场展示案例正文及分析报告，并回答对方提问。评委将综合考虑每支队伍的案例正文和分析报告的质量以及展示问答水平进行打分。根据总得分排名，确定晋级决赛阶段第二轮的队伍。

晋级决赛的 32 支队伍，通过抽签确定赛场和比赛队伍。比赛双方需在同等的给定时间内互相研究、分析对方所提交的案例及分析报告，并就对方案例提出己方的质疑和分析，双方通过现场的陈述与辩论展现自身能力水平。

2.评审办法

每支队伍的比赛分数由专家评委打分和院校评委（来自本届比赛百强队伍中 33 名至 100 名的指导教师）打分两部分加权后组成。专家评委打分为去掉专家评委最高分和最低分后取平均值，占比为

80%；院校评委打分为去掉最高分和最低分后的平均值，占比为20%。评分标准及要点参见《决赛第一轮评分表》（详见附件4）。

专家评委和院校评委分别分为四组，负责各自所在赛场的打分，最后将该赛场8支队伍的总得分进行排序，选出晋级决赛第二轮的1支队伍。专家评委和院校评委均采用回避原则，不参与所在单位参赛队伍的评审。

3.流程安排

①4月19日24:00前，32支队伍将修改完善后的案例正文及分析报告发送至邮箱（mpa@mpa.org.cn），文本须匿名，不能出现队员姓名、院校名称等信息。

②4月24日13:00，通过抽签将32支队伍两两分组，确定各队所在赛场和上场顺序。签号为1-8的队伍进入第1赛场，签号为9-16的队伍进入第2赛场，签号为17-24的队伍进入第3赛场，签号为25-32的队伍进入第4赛场。具体对阵情况为1号签队伍和2号签队伍对决，3号签队伍和4号签队伍对决，依此类推。

32支队伍分组确定后，工作人员将继续通过抽签的方式对本届大赛专家评委和院校评委进行分组。评委将在院校回避的规则下，被随机平均分为4组。

③4月24日抽签后，发放对手案例。对决双方需在限定时间内互相研究、分析对方提交的案例及分析报告，并就对方案例提出己方的质疑和分析。

④4月25日8:00，32支队伍分为4个赛场（第1赛场：海南大

学社科楼 1 楼会议室；第 2 赛场：海南大学社科楼 2 楼会议室；第 3 赛场：海南大学国际学术交流中心和逊厅，位于酒店 3 楼；第 4 赛场：海南大学国际学术交流中心和谐厅，位于酒店 3 楼）同时进行比较。其中，每组参赛队伍陈述与问答环节流程详见附件 7。

（二）决赛第二轮（总决赛）

1. 比赛说明

晋级决赛阶段第二轮的 4 强队伍，将由组委会提供同一案例，在规定时间内完成案例分析，并进行现场展示和问辩。评委对每支队伍的案例分析水平和现场问辩表现分别进行打分，结合赛前文本盲审得分，确定最终名次和奖项归属。

2. 比赛规则

①提供的比赛案例《照亮困境儿童成长的一束光》来自中国专业学位案例中心公共管理案例库，案例第一作者为西安交通大学刘波老师。网页链接：<http://ccc.chinadegrees.com.cn>（案例库—公共管理）；

②前两支队伍在比赛时，另外两支队伍在指定会场回避。每支队伍限 3 人参赛。

3. 评审办法

分为赛前文本盲审和现场竞赛打分两个环节。

每支参赛队伍的分数为两个环节得分的加总。赛前文本盲审环节分值权重占比为 40%，评分标准及要点参见《决赛第二轮文本评分表》（详见附件 5）。现场竞赛环节分值权重占比为 60%，评分标

准及要点参见《决赛第二轮现场评分表》(详见附件6)。评委打分为去掉最高分和最低分后取平均值。

评委采取回避原则,不参与所在单位参赛队伍的评审。

4.流程安排

①4月24日晚,通过邮件或其他网络方式下发决赛第二轮比赛案例。

②4月25日17:00前,提交匿名版案例分析和对策报告。4强队伍将报告发送至邮箱(mpa@mpa.org.cn),要做到匿名,不允许出现队员姓名、院校名称等信息。迟交30分钟及以内,在文本评审时扣2分;迟交30-60分钟(含),扣4分。

③4月25日17:50-18:20,赛前文本盲审。

④4月25日18:30-21:30,4强队伍两两对决,进行现场竞赛。第一组对决(先上)为:第1赛场的晋级队伍和第2赛场的晋级队伍,第二组对决(后上)为:第3赛场的晋级队伍和第4赛场的晋级队伍。在每组对决中,小组赛赛场编号是单数的队伍为甲队,小组赛赛场编号是双数的队伍为乙队。其中,每组陈述与问答流程详见附件8。

5.比赛结果

通过赛前文本评分和现场竞赛打分两个环节,海南大学“通惠工商队”获得大赛冠军,南昌大学“萤火队”获得大赛亚军,华东师范大学“旧里新颜队”和上海交通大学“银龄护卫队”分别获得大赛第三、第四名。

四、奖项颁发

总决赛结束后，按照大赛章程和工作办法，进行了各个奖项的宣读和颁发。

本届大赛设立特等奖 4 个（名单详见附件 9）；一等奖 12 个（不分名次，名单详见附件 10）；二等奖 16 个（不分名次，名单详见附件 11）；三等奖 68 个（名单详见附件 12）。

大赛设立最佳案例、最佳指导教师和最有价值队员三个单项奖。（名单详见附件 13、14、15）

此外，为鼓励积极参与本届案例大赛的院校，本届大赛颁发“优秀组织奖”27 个（名单详见附件 16）。

五、总结

本届案例大赛得到了全国 MPA 师生的积极参与，参赛师生累计 10305 名，其中指导教师 2113 名，学生 8192 名。大赛选题遍及扶贫、养老、公共卫生等公共管理领域重大现实问题。通过参赛，MPA 师生深度了解了我国现实国情，展现了自身的社会责任感和使命感。通过调查研究、案例采编等比赛过程，MPA 师生提升了运用公共管理理论和公共政策分析方法解决实际问题能力、团队合作能力以及创新思维能力。通过 MPA 师生的积极参与，大赛进一步推广了案例教学方法在 MPA 教育中的应用，提升了 MPA 师资队伍案例教学水平，促进了 MPA 教育质量提升。

附件

1 各校参赛案例数目统计表
(按学校代码排序)

序号	单位名称	代码	所在省	所在市	批次	提交案例数量
1	北京大学	10001	北京	北京	1	2
2	中国人民大学	10002	北京	北京	1	29
3	清华大学	10003	北京	北京	1	12
4	北京工业大学	10005	北京	北京	6	21
5	北京航空航天大学	10006	北京	北京	1	2
6	北京科技大学	10008	北京	北京	1	1
7	北京化工大学	10010	北京	北京	6	1
8	北京邮电大学	10013	北京	北京	5	6
9	中国农业大学	10019	北京	北京	1	2
10	北京师范大学	10027	北京	北京	1	22
11	首都师范大学	10028	北京	北京	5	4
12	中国传媒大学	10033	北京	北京	7	15
13	中央财经大学	10034	北京	北京	3	10
14	对外经济贸易大学	10036	北京	北京	5	1
15	中央民族大学	10052	北京	北京	3	9
16	中国政法大学	10053	北京	北京	3	6
17	南开大学	10055	天津	天津	2	14
18	天津大学	10056	天津	天津	1	2
19	天津财经大学	10070	天津	天津	4	14
20	华北水利水电大学	10078	河南	郑州	6	5
21	华北电力大学	10079	北京	北京	6	2
22	河北工业大学	10080	河北	天津	7	16
23	华北理工大学	10081	河北	唐山	其他	4
24	河北科技大学	10082	河北	石家庄	6	7
25	河北师范大学	10094	河北	石家庄	5	17
26	太原理工大学	10112	山西	太原	6	3
27	山西农业大学	10113	山西	晋中	6	6
28	山西师范大学	10118	山西	临汾	5	8
29	山西财经大学	10125	山西	太原	3	12
30	内蒙古大学	10126	内蒙古	呼和浩特	2	4
31	内蒙古农业大学	10129	内蒙古	呼和浩特	5	4
32	内蒙古师范大学	10135	内蒙古	呼和浩特	4	3
33	内蒙古民族大学	10136	内蒙古	通辽	6	9
34	辽宁大学	10140	辽宁	沈阳	3	5

序号	单位名称	代码	所在省	所在市	批次	提交案例数量
35	大连理工大学	10141	辽宁	大连	3	3
36	东北大学	10145	辽宁	沈阳	1	6
37	辽宁工程技术大学	10147	辽宁	阜新	6	10
38	辽宁师范大学	10165	辽宁	大连	4	1
39	东北财经大学	10173	辽宁	大连	2	2
40	吉林大学	10183	吉林	长春	1	6
41	延边大学	10184	吉林	延吉	6	1
42	长春工业大学	10190	吉林	长春	6	1
43	北华大学	10201	吉林	吉林	7	1
44	吉林财经大学	10207	吉林	长春	6	2
45	黑龙江大学	10212	黑龙江	哈尔滨	4	1
46	燕山大学	10216	河北	秦皇岛	3	1
47	哈尔滨工程大学	10217	黑龙江	哈尔滨	4	3
48	哈尔滨商业大学	10240	黑龙江	哈尔滨	5	1
49	复旦大学	10246	上海	上海	1	14
50	同济大学	10247	上海	上海	1	8
51	上海交通大学	10248	上海	上海	1	20
52	华东理工大学	10251	上海	上海	3	5
53	上海理工大学	10252	上海	上海	5	1
54	东华大学	10255	上海	上海	6	5
55	上海海洋大学	10264	上海	上海	6	1
56	华东师范大学	10269	上海	上海	1	12
57	上海财经大学	10272	上海	上海	3	12
58	上海海关学院	10274	上海	上海	7	4
59	华东政法大学	10276	上海	上海	4	9
60	南京大学	10284	江苏	南京	1	11
61	苏州大学	10285	江苏	苏州	2	4
62	东南大学	10286	江苏	南京	3	3
63	南京理工大学	10288	江苏	南京	4	24
64	江苏科技大学	10289	江苏	镇江	6	1
65	中国矿业大学	10290	江苏	徐州	3	3
66	河海大学	10294	江苏	南京	5	13
67	江苏大学	10299	江苏	镇江	6	2
68	南京农业大学	10307	江苏	南京	2	8
69	南京医科大学	10312	江苏	南京	6	9
70	中国药科大学	10316	江苏	南京	6	4
71	南京师范大学	10319	江苏	南京	5	8
72	江苏师范大学	10320	江苏	徐州	6	4
73	南京财经大学	10327	江苏	南京	6	16
74	浙江大学	10335	浙江	杭州	1	16
75	浙江工业大学	10337	浙江	杭州	6	2

序号	单位名称	代码	所在省	所在市	批次	提交案例数量
76	浙江师范大学	10345	浙江	金华	3	6
77	浙江工商大学	10353	浙江	杭州	6	2
78	中国计量大学	10356	浙江	杭州	7	3
79	中国科学技术大学	10358	安徽	合肥	1	19
80	合肥工业大学	10359	安徽	合肥	2	1
81	安徽工业大学	10360	安徽	马鞍山	6	5
82	安徽工程大学	10363	安徽	芜湖	6	1
83	安徽财经大学	10378	安徽	蚌埠	其他	2
84	厦门大学	10384	福建	厦门	1	7
85	华侨大学	10385	福建	泉州	4	6
86	福建农林大学	10389	福建	福州	5	19
87	福建师范大学	10394	福建	福州	3	4
88	南昌大学	10403	江西	南昌	2	29
89	华东交通大学	10404	江西	南昌	其他	6
90	南昌航空大学	10406	江西	南昌	6	7
91	江西师范大学	10414	江西	南昌	5	3
92	江西财经大学	10421	江西	南昌	3	24
93	山东大学	10422	山东	济南	2	6
94	中国海洋大学	10423	山东	青岛	3	8
95	济南大学	10427	山东	济南	6	2
96	山东师范大学	10445	山东	济南	3	6
97	山东财经大学	10456	山东	济南	4	17
98	郑州大学	10459	河南	郑州	2	9
99	河南中医药大学	10471	河南	郑州	7	4
100	河南大学	10475	河南	开封	3	2
101	河南师范大学	10476	河南	新乡	6	2
102	武汉大学	10486	湖北	武汉	1	10
103	华中科技大学	10487	湖北	武汉	1	6
104	武汉科技大学	10488	湖北	武汉	5	1
105	中国地质大学(武汉)	10491	湖北	武汉	4	2
106	湖北工业大学	10500	湖北	武汉	6	2
107	华中农业大学	10504	湖北	武汉	5	1
108	华中师范大学	10511	湖北	武汉	2	10
109	湖北大学	10512	湖北	武汉	3	4
110	中南财经政法大学	10520	湖北	武汉	3	4
111	湘潭大学	10530	湖南	湘潭	2	1
112	湖南大学	10532	湖南	长沙	2	14
113	中南大学	10533	湖南	长沙	2	8
114	湖南农业大学	10537	湖南	长沙	5	11
115	湖南中医药大学	10541	湖南	长沙	其他	4

序号	单位名称	代码	所在省	所在市	批次	提交案例数量
116	湖南师范大学	10542	湖南	长沙	3	3
117	南华大学	10555	湖南	衡阳市	7	2
118	中山大学	10558	广东	广州	1	14
119	暨南大学	10559	广东	广州	3	5
120	汕头大学	10560	广东	汕头	5	1
121	华南理工大学	10561	广东	广州	2	18
122	华南农业大学	10564	广东	广州	5	4
123	华南师范大学	10574	广东	广州	3	17
124	海南大学	10589	海南	海口	3	10
125	广东财经大学	10592	广东	广州	6	4
126	广西大学	10593	广西	南宁	3	22
127	桂林理工大学	10596	广西	桂林	6	14
128	广西师范大学	10602	广西	桂林	5	17
129	南宁师范大学	10603	广西	南宁	5	6
130	广西民族大学	10608	广西	南宁	5	8
131	重庆大学	10611	重庆	重庆	2	6
132	西南交通大学	10613	四川	成都	4	8
133	电子科技大学	10614	四川	成都	4	13
134	西南科技大学	10619	四川	绵阳	其他	4
135	西南医科大学	10632	四川	泸州	6	14
136	西华师范大学	10638	四川	南充	5	3
137	西南财经大学	10651	四川	成都	3	8
138	西南政法大学	10652	重庆	重庆	5	4
139	西南民族大学	10656	四川	成都	5	17
140	贵州大学	10657	贵州	贵阳	3	3
141	贵州中医药大学	10662	贵州	贵阳	6	10
142	云南大学	10673	云南	昆明	2	27
143	云南师范大学	10681	云南	昆明	6	3
144	云南财经大学	10689	云南	昆明	4	52
145	西藏民族大学	10695	陕西	咸阳		1
146	西北大学	10697	陕西	西安	2	12
147	西安交通大学	10698	陕西	西安	1	12
148	长安大学	10710	陕西	西安	4	9
149	西北农林科技大学	10712	陕西	杨凌	5	19
150	陕西师范大学	10718	陕西	西安	5	6
151	延安大学	10719	陕西	延安	6	1
152	兰州大学	10730	甘肃	兰州	2	6
153	西北师范大学	10736	甘肃	兰州	3	6
154	青海民族大学	10748	青海	西宁	4	2
155	新疆大学	10755	新疆	乌鲁木齐	2	1
156	新疆农业大学	10758	新疆	乌鲁木齐	5	16

序号	单位名称	代码	所在省	所在市	批次	提交案例数量
157	青岛大学	11065	山东	青岛	3	1
158	三峡大学	11075	湖北	宜昌	6	3
159	扬州大学	11117	江苏	扬州	3	2
160	中国矿业大学（北京）	11413	北京	北京	3	22
161	北京城市学院	11418	北京	北京	6	4
162	浙江财经大学	11482	浙江	杭州	6	23
163	重庆科技学院	11551	重庆	重庆	其他	3
164	江苏海洋大学	11641	江苏	连云港	其他	2
165	宁波大学	11646	浙江	宁波	4	5
166	重庆工商大学	11799	重庆	重庆	7	5
167	河北经贸大学	11832	河北	石家庄	5	19
168	中国劳动关系学院	12453	北京	北京	特批	18
169	中国科学院大学	80001	北京	北京	6	3
170	中国社会科学院大学	80201	北京	北京	2	14
171	中共北京市委党校	89611	北京	北京	6	5
172	中共上海市委党校	89631	上海	上海	6	11
173	中共浙江省委党校	89633	浙江	杭州	6	2
174	中共湖北省委党校	89642	湖北	武汉	6	6
175	中共湖南省委党校	89643	湖南	长沙	6	2
176	中共广东省委党校	89644	广东	广州	6	4
177	中共四川省委党校	89651	四川	成都	6	1
178	中共重庆市委党校	89655	重庆	重庆	6	5
合计						1382

2 评审领域分类表

序号	领域
1	政府治理与领导
2	公共组织与人力资源管理
3	社会组织管理
4	公共财政与税收管理
5	公共安全与应急管理
6	卫生政策与管理
7	区域发展与城市管理
8	社会保障
9	管理科学与决策
10	住房与城乡建设
11	土地利用与城乡发展
12	教育政策与管理
13	电子政务
14	企业社会责任
15	公文写作
16	公共伦理
17	公共管理

3 初赛文本评分表

满分 100 分

第一部分 案例正文（满分 60 分）				
指标序号	评价内容	满分	评分标准	评分
1	案例来源和选题	20	选题紧密联系我国公共管理实践中的重大问题，具有典型性，意义重大，材料以作者实地调研获得的一手资料为主；内容充实。	
2	案例主题	30	谋篇布局合理；起承转合分明；内容丰富，事件发展和冲突描述清晰。	
3	文本质量	10	文本规范，语言生动，条例清晰，可读性强，摘要精炼，结语富有启发性，能引发深刻思考。	
第二部分 案例分析报告（满分 40 分）				
指标序号	评价内容	满分	满分标准	评分
4	理论应用、分析水平、对策可行性	40	使用的公共管理理论和工具准确、合理；有恰当的分析框架，逻辑性强；分析深刻且准确；建议具有针对性、可行性和创新性。	

4 决赛第一轮评分表

满分 100 分

评分项目	评分点	评分标准	满分	评分
案例采编及分析质量	案例选题及描述	选题重要，现实意义强，典型性高；谋篇布局合理，重点突出，叙述清晰，描述生动	20	
	案例分析及对策	理论准确，方法科学，分析深入，逻辑严密，站位高远，对策可行	20	
专业水平	提问能力	提出的问题具有一定深度和专业性	10	
	应答能力	冷静、迅速回答问题，思路清晰、逻辑严谨	15	
	专业分析能力	在发言中准确、灵活运用公共管理知识、理论和方法	15	
比赛表现	语言表达能力	口齿清晰，简明扼要，重点突出，自信大方，合理运用身体语言、感染力强	10	
	PPT 制作水平	详略得当，重点突出，美观新颖	5	
	团队合作	分工明确，相互呼应，配合默契	5	

5 决赛第二轮文本评分表

满分 100 分，权重：40%

案例分析报告				
指标序号	评价内容	满分	评分标准	评分
1	理论明确合理	25	案例分析所使用的公共管理理论和工具明确且合理。	
2	思路清晰严谨	25	有恰当的分析框架，结构十分严谨，逻辑性很强。	
3	分析系统科学	25	全面系统的分析相关背景、决策要素和政策影响。分析深刻且准确。	
4	对策创新可行	25	提出的政策或建议有针对性、可操作性和创新性。	

6 决赛第二轮现场评分表

满分 100 分，权重：60%

评分项目	评分点	评分标准	满分	评分
现场表现	语言表达能力	口齿清晰，适当的音量及恰当语速。	10	
	身体语言与眼神交流	演讲期间具有良好的眼神交流，表现自信。	10	
	PPT 制作水准	能准确把握主题，PPT 界面风格统一、新颖。	5	
	重复性及时间控制	表述简洁明了，在时间限制内完成演讲。	5	
	团队合作	团队成员分工明确，配合默契。	10	
专业水平	提问能力	提出的问题具有一定深度和专业性；	10	
	应答能力	能冷静、迅速回答所遇问题，思路清晰、逻辑严谨、表达明了。	15	
	方案可行性	方案经得起质疑和挑战。	15	
	专业分析能力	能在现场答辩中运用公共管理知识、理论和分析方法。	20	

7 决赛第一轮参赛队伍陈述与问答环节流程

环节	甲队流程	乙队流程
1	1号队员陈述己方案例。限时4分钟。 (PPT)	
2	2号队员陈述己方分析报告。限时4分钟。 (PPT)	
3		3号队员陈述己方就对方案例所提解决方案。限时4分钟。(PPT)
4	双方自由辩论。共8分钟。每方发言时间不超过4分钟	
5	甲队进行总结(限时4分钟;可1人,也可多人)	
6		1号队员陈述己方案例。限时4分钟。(PPT)
7		2号队员陈述己方分析报告。限时4分钟。 (PPT)
8	3号队员陈述己方就对方案例所提解决方案。限时4分钟。(PPT)	
9	双方自由辩论。共8分钟,每方发言时间不超过4分钟	
10	乙队进行总结(限时4分钟;可1人,也可多人)	
11	评委现场亮分(2分钟)	
	总计50分钟	

注: ①每次提问只能提一个问题, 提问时间算入该队发言时间;

②发言时请起立, 但不允许离开座位席;

③提问者可指定对方某位队员回答, 但不能连续提问该队员;

④一方的发言时间从对方发言者坐下起计时;

⑤发言者表述时不能有人身或地域攻击等话语。

8 决赛第二轮参赛队伍陈述与问答环节流程

环节	甲队流程	乙队流程
1	1、2号队员陈述己方分析报告。限时7分钟。(PPT)	
2	双方自由辩论。共8分钟，每方发言时间不超过4分钟	
3		1、2号队员陈述己方分析报告。限时7分钟。(PPT)
4	双方自由辩论。共8分钟，每方发言时间不超过4分钟	
5	评委向两支队伍轮流提问，两队分别回答，共10分钟。 每次回答不超过2分钟，每方发言时间不超过5分钟。	
6	3号队员做总结陈述。 限时4分钟。	
7		3号队员做总结陈述。 限时4分钟。
8	评委现场亮分，并投票选出每队的最有价值队员(2分钟)	
9	评委对两支队伍进行点评(5分钟)	
	总计55分钟	

注：①队员每次提问只能提一个问题，提问时间算入该队发言时间；

②发言时请起立，但不允许离开座位席；

③提问者可指定对方某位队员回答，但不能连续提问该队员；

④一方的发言时间从对方发言者坐下起计时；

⑤发言者表述时不能有人身或地域攻击等话语。

9 特等奖获奖名单

(按总决赛名次排列)

名次	院校名称	队伍名称	案例名称	指导老师	队员
1	海南大学	通惠工商	岂容营商成“硬伤”	徐艳晴 李宜钊	林鑫 曹靓 闫路恺 韩冻 杨果 孙尚国
2	南昌大学	萤火	基层大数据运用缘何不显 “天赋”反“添负”？——南 新市苍霞社区“指尖上的形 式主义”考察记	韩艺	周子益 胡晓瑶 戚文丰 许靓滢 王明旭
3	华东师范大学	旧里新颜	老城厢旧改的“西天取经” 漫长路 ——上海 H 区 F 小区十年旧里改造多元协 同路径探索	赵继娣 谢炜 张素梅	郭利辉 王蕾 管健 吴聪莉 陆 嘉琪 李睿
4	上海交通大学	银龄护卫 队	小工程，大养老：银发家 庭居室适老化改造之困 —— ——以上海市 L 社区居家环 境改造为例	陈尧 郑晓华 章伟	沈佳怡 许吉珉 孙楷 陈静洁 范思宇

10 一等奖获奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
1	10002	中国人民大学	百事可乐	十年建不好的医院：医养结合道阻且难——以江苏省南京市某康养项目规划为例	张楠迪扬	蒋晓庆 钱红蕾 吴静 孙越 胡盼
2	10034	中央财经大学	俊采星驰队	莫让智慧社区披上智慧的外衣-技术驱动型基层治理的老问题与新思路	宋巍巍 姜玲	邢倩倩 张晴 张凯 宋健 李鹏坤
3	10246	复旦大学	丛林法则队	救助“尘肺病农民工”：一个被遗忘的角落 ——民非组织“大爱·清尘”参与社会协同治理的艰难探索	唐贤兴	田丹丹 苗梦佳 昌盛 黄强 刘盈吟 韩震
4	10269	华东师范大学	3+2	十三载冲云破雾——D 市机场方案诞生记	王法硕 谢炜	马祯煜 孔庆骏 张桓朋 王同济 刘皓俊
5	10288	南京理工大学	元芳在线队	“指”上谈兵何以越减越“负”？ ——南京市 Q 区基层社区治理的数字迷思	范炜烽 宁超	金晶 梁琦 刘海英 杨梦羽
6	10307	南京农业大学	治能队	赋能 or 负能？乡村治理的技术运行之道 ——以浙江省 F 镇“四个平台”为例	郑永兰 裴蓓	信莹莹 许青锋 沈娟 高燕
7	10345	浙江师范大学	快乐甜甜圈	从“陷阱”到“先进”——L 市通信基站邻避困境的破解之道	张品	叶羽裳 李艳驰 邢芳甜

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
8	10561	华南理工大学	奇思妙想	连通“孤岛”还是抢占“山头”? ——S省工程建设项目审批数据共享中的部门博弈	刘红波	杨美霞 唐碧励 谭日辉 陈羨文 黄启明
9	10561	华南理工大学	窝头钓鲤鱼	“不要建在我的辖区”: 城市环保缘何陷入科层拉锯战?——泰南市危废处理基地选址记	吴克昌 文宏 李慧龙	吴楚泓 刘琰 巫利丹 饶培玉 林仁镇
10	10574	华南师范大学	颜值巅峰	赋能还是“缚能”? ——以S市“互联网+河长制”为例	于刚强 颜海娜 刘劲宇	吴泳钊 张志鹏 陈亮 张恒 李超
11	10730	兰州大学	扶贫小马达	从“心酸核桃”到“致富连翘”——竹林村精准扶贫的故事与启示	单菲菲	张悦 徐航 许彬 俞曷 高敏娟
12	89633	中共浙江省委党校	矛里求思队	小小一扇门, 何解千家愁? ——安吉县“最多跑一地”改革	吴兴智 吴畅	胡佳莹 舒胜锋 严晓培 刘岩

11 二等奖获奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
1	10002	中国人民大学	朝华队	消失的樱桃树 ——山东冠县创建国家森林城市过程中的战略管理之殇	范永茂	费冰洁 李维昊 侯苏珂 周琪 谢志斐
2	10002	中国人民大学	梦驼铃队	“丝路新城”该何去何从? ——新疆霍尔果斯市招商引资的曲折历程	范永茂	张璟 陈新芳 武玮 米 晗彤 陶玉柱
3	10002	中国人民大学	一路畅通	一花独秀终非意 万紫千红才是春——京津冀协同发展“最后一公里”的畅通路	王丛虎	陈逊 卢侃怡 王雨馨 杨岫 张志凯
4	10034	中央财经大学	鲸世济城	牵住城市规划“牛鼻子”，寻找超大城市治理“良方”	王伟	裴若楠 高璐 梅晓蕾 吴冰寒 李建桃
5	10070	天津财经大学	谁动了我的大米	一个小女孩引发的全城行动——基层政策执行从运动式应对到政策创新	闫章荟 迟翔蓝	王楠 胡迎蕊 韩佩钰 宋文
6	10307	南京农业大学	庆金陵	见“圾”行事的“喜”与“忧”：城市垃圾分类政策强制执行过程分析 ——以南京市为例	向玉琼	张健培 王尹 徐靓 沈 冬梅 周玥琦
7	10320	江苏师范大学	锦鲤小分队	被锦鲤选中的村庄——许阳村产业振兴的实践困境与行动协同	楚德江 祝天智	张玥 鹿晓森 张允林 吕奕宏

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
8	10327	南京财经大学	何以家为队	“蛋壳”已碎，“自如”安好吗？——南京长租房协同治理之困	金志云 汪家焰 黄斌	林钰宇 晋然 李璞 檀文章 高芃
9	10389	福建农林大学	石破天惊队	文明的较量：保护与发展之困——万寿岩史前遗址历险重生记	杨国永 叶飞文 陈智军	蒋羽宁 林城 章莹 林依依 方玲燕
10	10403	南昌大学	笔耕不辍	基层文化活动中“铁将军把门”现象何时休 —— L村文化活动中建设的兴衰记	韩艺 梁波 曾南权	石可寒 庞嘉莘 万绍鹏 吴丽蓉 吴智婷
11	10561	华南理工大学	让子弹飞队	异客异乡难寓，花城阔改启华程——数字治理背景下涉外住宿登记改革记	文宏 吴克昌 李莉芳	李风山 朱信富 何绮玲 汪青 林彬
12	10611	重庆大学	管泽天下	民生工程如何赢得民心 ——老旧小区改造政策执行的调适之道	王辉	梁循 周玉婷 张小红 金凡 王识涛
13	10614	电子科技大学	汇新队	从“紧箍咒”到“三字经”：“地人钱”困局下四川省彭山区农地流转改革之路	杨菁 刘智勇 罗若愚	郭春霞 于志涛 冯仁刘鑫 赵婧邑 刘凤华
14	10673	云南大学	薛定谔的猫	“小红帽”社区闯关“得”“失”记 ——昆明“双报到双报告”制度助力社区治理实践	马桑 邓崧	王虹 李姝彦 管准
15	10730	兰州大学	对对	政策弹性与执行能力的互动影响：精准扶贫专项贷款政策如何从“失准”到“精准”	郎玫	李星伟 黄静 朱慧荣 张昕 车瑞
16	11832	河北经贸大学	乘风破浪的研究生	智慧社区缘何令人“置喙”？ ——从聚龙小区看现代化社区治理之困	宋惠敏	赵玉洁 王辉 李培培 李慧茹

12 三等奖获奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
1	10002	中国人民大学	超然凌晓彤	给古老建筑一个温暖的家——厦门市思明区创新“文物守护认领”志愿模式	刘鹏	戴超 张晓彤 许凌熙 陈晓惠 谢安然
2	10002	中国人民大学	第三视角	老部门的新问题	范永茂	陈美霖 付晨曦 遇中卓 余柯男 王景华
3	10002	中国人民大学	京华烟云	路修远以多艰兮 不负韶华争朝夕——金叶卫士破解执法困境的零零总总	王丛虎	李秉政 骆飞 汪影 刘莘 向紫欣
4	10003	清华大学	小小艾蓬	“小香菇”直播走出减贫路：“政府×企业×社会”三轮驱动的3.0服务型政府新模式	罗家德 殷成志	尹晓晔 彭睿 吴昊 付晓玉 艾硕
5	10013	北京邮电大学	说的都队	从战“疫”利器到隐私“裸奔”——大数据时代的信息公开与隐私保护	马晓飞	郝晶晶 徐立洋 董宁
6	10019	中国农业大学	沙漠之花	从“死亡之海”到“世界奇迹”——库布其沙漠的中国治理故事	赵雪娇	吴泽颖 顾佳佳 张帆 王婷 矫铭宸
7	10027	北京师范大学	共产主义接班人	我排着队，拿着“哎”的号码牌——浅析北京市小客车数量调控政策	关晓宇	孟天琪 张潇 彭传宝 刘励 张铮

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
8	10034	中央财经大学	龙马天涯队	小区旧貌换新颜“劲松模式”之探究——引入社会资本的背后如何共赢	姜玲 宋巍巍	吕鸥 季素欣 孙程遥 祝凯 李永锡
9	10034	中央财经大学	五谷丰登队	从“包产到户”到“规模经营”——中国豆都·九三垦区的农业现代化转型之路	张剑	谷鸣 李鑫 祁晴霞 韩帅
10	10055	南开大学	干啥啥都队	小镇第二春：以用绿色振兴破局后工业时代——基于协同治理模式的T市W镇的乡村振兴之路	翟磊	李盟 戴旭斌 段延 林建国
11	10055	南开大学	卫津路门口特别堵	“漏网之鱼”——冷链上的部门协同	郑飞北	王越 孙文泽 刘思桐 张晓蕊 刘文雅
12	10118	山西师范大学	飞天揽月战队	狂欢后的沉寂：小区党支部制度创新的执行困境	张力娜	杜帅琦 刘朋宗 潘悦
13	10140	辽宁大学	满天星	校外辅导乱象生 如何治理显长效	董丽晶	遇晓婷 杨凯乔 房添瑞 尹宪龙 史明鑫
14	10145	东北大学	从容赢队	按下葫芦浮起瓢：压力型体制下“事大财小”的地方政府——基于C县教师维权案例分析	王作宝	姜延琪 刘可馨 邓博文 张贺 王亚群
15	10183	吉林大学	风雨同舟	“第三方评估”如何推动政策落实——以J省惠企政策评估为例	于君博	任治铭 张伊铭 吴巍宇 张海凤 曹良克
16	10247	同济大学	超凡四人行	“天外飞线”何时休？——社区“飞线充电”问题的治理模式探索	臧漫丹	王雪莹 王月梅 邢晓丹
17	10248	上海交通大学	女人说的队	“蛋壳”破碎后的长租公寓何去何从？	熊竞	路亚琪 侯亚 吴嘉宝 邹旭伟 赵硕

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
18	10269	华东师范大学	不二法门	通则不痛：“社区通”能否抚平社区治理之痛？	王法硕	赵俐雯 张佳妮 张嘉玲 范佳慧
19	10269	华东师范大学	中北 319	校去楼空行踪匿，长使家长泪满襟——教育培训行业监管问题研究	邱婕	王欢 赵琦 杜心怡 杨琪 儿 赵玮
20	10276	华东政法大学	图南	越补越穷的老年食堂——社区何以陷入补贴陷阱？	杨帆	章志涵 金铮 程前 潘卫 东
21	10288	南京理工大学	超然年华队	城市治理的“辩”与“变”：基于山东省 W 市古城墙保护的“注意力”案例分析	范炜烽 吴陆锋	张舜 邱在纯 张抗 薛凤 歌
22	10288	南京理工大学	干饭人的“小饭桌”	“饭”愁：“托管”还是“脱管”？——R 市校外小饭桌进退失据的治理“拉锯战”	范炜烽 薛美琴	孙楠 程明轩 王文明 游 飞
23	10288	南京理工大学	微风扶苏队	九龙治水水难治，弱市强县利难衡——“散装”苏州公共资源交易平台整合之难	范炜烽 李元馨	吕丽芹 夏书虹 徐杨 尹 杉
24	10288	南京理工大学	我行我塑	从“我行我塑”到“塑战速决”——“限塑令”政策过程及修正策略研究	范炜烽 吴旭红	王焕 孟小飞 钮亚 王震 宇
25	10288	南京理工大学	星河守望	垃圾桶上岗记--基于共生理论看 S 镇“垃圾围村”破解之困	李晓燕	金珊 卓信 顾美娜
26	10319	南京师范大学	治渣小分队	治“渣”之路其修远兮——南京市渣土运输信用监管推行之困	陆亚娜	黄金金 术丹丹 方靖 陈 玲 韩丹
27	10327	南京财经大学	烈火英雄战队	烈火英雄，薪归何处：改革转制背景下江苏省消防救援队伍薪酬体系的忧与优	金志云	沈耀海 沈云聪 董媛 王 菲

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
28	10327	南京财经大学	与有荣焉	一个拆不掉的岗亭：G小区多元协同治理失灵之殇	靳亮 黄斌	田紫平 陈东强 陈鹏 吴俊涵 张宁
29	10335	浙江大学	爷青回	运用数字技术优化部门间协调如何可能——以杭州市西湖区三墩镇为例	黄飏 郁建兴	杜菲雅 顾娄江 傅婧 陶立 金少华
30	10345	浙江师范大学	鸡毛换糖	将服务对象转化为服务力量 ——一位“国际老娘舅”眼中的义乌“联合国社区”	应小丽 霍伟桦	陈开源 梅川 斯衡媚
31	10345	浙江师范大学	势不可挡队	心若有隙，何以弥之——金华新村融合实践中的治理共同体模式探索	金姗姗 李长根	张淑琴 叶树材 郑孙球 方芳
32	10358	中国科学技术大学	青春无悔	“内涝”还是“内闹”：合肥市H街道“三无小区”改造背后的行动困境与治理探索	高亮	熊学丽 鲍远静 刘志明 潘晶晶 陈佩卿
33	10378	安徽财经大学	“南北分界线”队	打不通的“最后一公里”：公共服务供给变革 缘何陷入进退两难困局？——H县城乡客运一体化改革记	高新宇	朱雅静 王菁娴 陈斌斌 朱春龙
34	10394	福建师范大学	晨曦奋战队	我是谁？--户籍改革的“深水塘”困境	宋惠芳	林自然 许晓卉 詹林城 王凌 陈晓婷
35	10394	福建师范大学	我们说的都队	昔日“垃圾山”，今朝“梦水乡”——流花溪三“生”三世的蝶变新生	谢宏忠	陈妍 王碧芳 彭瀛 周佳佳 李美玲
36	10403	南昌大学	滕王阁序队	老祠堂变身“村民说事堂”“祠堂说事” 激活社会治理“神经末梢”	曾南权	罗兰 杨洋 李苑
37	10403	南昌大学	渔舟唱晚	彭蠡之滨 渔舟晚唱 ——“禁”退维谷，渔民“岸”靠何方？	韩艺	罗飞 刘书奇 温宇勤 吴艳蓉 余燕

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
38	10404	华东交通大学	红色劲旅	城区空间不扩，美好生活何容？——H县城扩容征收政策执行困境的博弈分析	王俊文	崔瑞临 陈英杰 卓优 欧阳兆灿 任平阳
39	10406	南昌航空大学	聚有超能力	问渠哪得清如许？——X河十五载整治的“死”与“生”	姚林如	李丹 陈颖 郑小玲
40	10422	山东大学	精益求精	从“烂尾楼”到“院士港”——一个基层主政者“从无到有”的人才“野心”	孙宗锋 马奔	苏云东 李晓鹏 张帅刚 王啸林 李振茜
41	10423	中国海洋大学	海行队	从“脏乱差”到“洁净美”：楼院自治何以实现 ——从“67号院样板”看“四到”网格治理模式构建	姜秀敏	王堃琪 吕灵毓 张春珊
42	10459	郑州大学	中原福星队	梯云纵：如何使电梯运行起来？——郑州老旧小区加装电梯之“热”与“闹”	何水	高新真 王云 杨亚乐 任博文 冯松松
43	10475	河南大学	青年枭雄队	政策兑现 何以可能 ——以手机管理政策为例探析政策执行过程中的困境	朱磊	冯文格 白小梅 卢云飞
44	10486	武汉大学	无所谓错与队	“菇”道新尝 锦袜添花——十堰市青龙泉社区发展建设分析	陈世香 陈爱红	穆婷婷 李晓艺 黄普 陈浩 程碧
45	10486	武汉大学	咋咋都队	史密斯政策执行模型视角下困境儿童救助工作的问题与对策 ——以深圳市某城中村困境儿童救助过程为例	吴湘玲	聂阳 刘巧霞 陈驰 付妤 熊定邦
46	10511	华中师范大学	龙井草堂	（放学去哪儿）“1+X”消融时间差：小学生课后托管现状及校内托管服	吴克明	陈梦瑶 陈珂 丁丽 汝亚美 陈娜娜

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
				务模式探析——以杭州市主城区课后托管为例		
47	10532	湖南大学	可颜可甜队	从“管大家”到“大家管”——公共租赁住房小区整治“圈地种菜”过程变迁	颜克高	周舟 赵晨晗 吴江涛 张鑫 唐婷
48	10542	湖南师范大学	景德梦想队	从贫困村到示范村：湘投集团助力乡村振兴的“蝶变”密码——基于“利益相关主体”的互动治理研究	李超民 毛新志	张进 王梦婷 孙子昂 谢菲 黄翊君
49	10542	湖南师范大学	上游中路队	环境如何能“还净”：城中村的治理困境 ——基于湖南省长沙市J街道环境综合整治行动的分析	刘茜	冯瑛集 刘梦念 陈樱之
50	10558	中山大学	打工魂	1+1+1>3：隔离酒店的“包干式”应急协同治理之道	张书维	李楚女 谭小慧 鄢淑辉 赖林宁 陈泽东
51	10558	中山大学	理想树队	养蛇者说：疫情禁野令下特种养殖户的涅槃之路 ——以G省B县某养殖场为例	梁平汉	卢瑞鸿 陈心怡 刘京 黄琪岚 林舜增
52	10558	中山大学	求索	“依法应得”如何成“打折补偿”：基层劳资纠纷化解之困	罗斯琦	马钊 屈亭利 聂立刚 彭亚晗
53	10558	中山大学	为民初心队	激活乡村振兴的“一池春水”——H镇美丽乡村建设的创新之路	王清	李楠 温睿洁 刘畅 郝瑾 杨巨声
54	10564	华南农业大学	长安未央	“巨无霸”城中村的华丽蝶变——大源村党建引领赋能社会治理的创新之路	武玉坤	李绮姗 邱华彦 谢颖 于永波 叶儒君

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
55	10574	华南师范大学	湾区青年就业小组	“政策热风”为何遭遇“行动冷潮？”——港澳青年“北上发展”政策“空转执行”的审思	杨爱平	郑晓云 伍洁敏 彭超 槐涛 卢致哲
56	10574	华南师范大学	一直狠队	一只“小黄狗”的使命：打通垃圾分类政策执行的“最后一公里”——以广州羊城花园为例	张强	段佳莹 李卫国 唐伟勋 罗汝珊 罗惠敏
57	10593	广西大学	咱们工人有力量	从“污水南流”到“粪涌钱进”——玉林市福绵区南流江的治理之路	苏毅清	张诗斐 黎汇林 邱亚彪 孟琪 陈潇寒
58	10611	重庆大学	第一书记队	从“后进村”到“文明村”——第一书记对重庆市綦江区 Y 村嵌入式治理的过程分析	王辉	刘静 田李彬 石艺昕 刘帅 黎松
59	10611	重庆大学	冉冉红星	守经达权：巧“拆”违建利益“结”——重庆市 N 区住宅小区违法建筑治理	冉戎	张荣升 倪杨眉 顾源 贾贺童 张若嫣
60	10673	云南大学	特井队	敢问路在何方——特色小镇何去何从	马桑 罗红霞	彭煜玮 张苑漫 赵正先
61	10689	云南财经大学	云财知行队	以“观”促“变”？对曲靖市重点项目现场观摩制度的思考	马国芳	黄润清 付爽 孔凡荣 周华杨
62	10697	西北大学	请这支队上台领奖队	“谁”为“智慧”买单？——S 省首家智慧安防社区的落地破局之道	徐志平 岳成浩	徐升 白钰 马楠 乔楠稀
63	11413	中国矿业大学（北京）	循绿同盟	公共政策的破与立：密云区垃圾分类工作如何突破困境	谢起慧	陈然 赵冉 蒋坤坤 曹雪蕊 李卓雅

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
64	11413	中国矿业大学 (北京)	枝叶关情	民生无小事 枝叶总关情 ——M区 法制公园早夜市疏解整治背后的城 市治理变革	杨璐璐	王立君 梁司琪 李雨菲 祝千皓
65	11482	浙江财经大学	薇草小队	打造“仲规侷”: 压力下的基层政府 如何塑造民间资源? ——基于浙江 省 W 镇的案例分析	钟伟军	徐淑芸 刘欣怡 陶青青 刘咏晨
66	11551	重庆科技学院	英雄火锅队	“生命通道”的“堵”与“疏”——从 JZHY 火灾反思老旧小区消防安全协 同治理之困	张磊 胡宪君	张海茹 王意杰 邹泽贤 徐晓伟
67	89631	中共上海市委 党校	与郎共伍	人心聚起来 电梯装上去——上海市 虹桥镇 L 社区协商治理研究	上官酒瑞	李皓杰 黄炳书 张明祥 李俊 沈赟健
68	89655	中共重庆市委 党校	闫师高徒队	要“打假”，不要“假打”——协同治 理视角下职业打假现象的分析与应 对	闫建 刘琳	钟一洋 黄可歆 沈倩兮 周梦苑 彭丽亚

13 最佳案例奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	案例名称	指导教师	队员
1	10002	中国人民大学	梦驼铃队	“丝路新城”该何去何从? ——新疆霍尔果斯市招商引资的曲折历程	范永茂	张璟 陈新芳 武玮 米晗 彤 陶玉柱
2	10034	中央财经大学	俊采星驰队	莫让智慧社区披上智慧的外衣-技术驱动型基层治理的老问题与新思路	宋巍巍 姜玲	邢倩倩 张晴 张凯 宋健 李鹏坤
3	10269	华东师范大学	3+2	十三载冲云破雾——D 市机场方案诞生记	王法硕 谢炜	马祯煜 孔庆骏 张桓朋 王同济 刘皓俊
4	10269	华东师范大学	旧里新颜	老城厢旧改的“西天取经”漫长路 ——上海 H 区 F 小区十年旧里改造多元协同路径探索	赵继娣 谢炜 张素梅	郭利辉 王蕾 管健 吴聪 莉 陆嘉琪 李睿

14 最佳指导教师奖名单

以下队伍（“特等奖”和“最佳案例”获奖队伍）的指导教师获得本届大赛“最佳指导教师”奖。按院校代码排序。

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	最佳指导教师
1	10002	中国人民大学	梦驼铃队	范永茂
2	10034	中央财经大学	俊采星驰队	宋巍巍 姜玲
3	10248	上海交通大学	银龄护卫队	陈尧 郑晓华 章伟
4	10269	华东师范大学	旧里新颜	赵继娣 谢炜 张素梅
5	10269	华东师范大学	3+2	王法硕 谢炜
6	10403	南昌大学	萤火	韩艺
7	10589	海南大学	通惠工商	徐艳晴 李宜钊

15 最有价值队员奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称	队伍名称	最有价值队员
1	10248	上海交通大学	银龄护卫队	范思宇
2	10269	华东师范大学	旧里新颜队	王蕾
3	10403	南昌大学	萤火队	周子益
4	10589	海南大学	通惠工商队	闫路恺

16 优秀组织奖获奖名单

(按照院校代码排序)

序号	学校代码	学校名称
1	10002	中国人民大学
2	10003	清华大学
3	10027	北京师范大学
4	10055	南开大学
5	10070	天津财经大学
6	10246	复旦大学
7	10248	上海交通大学
8	10269	华东师范大学
9	10288	南京理工大学
10	10327	南京财经大学
11	10335	浙江大学
12	10358	中国科学技术大学
13	10389	福建农林大学
14	10403	南昌大学
15	10532	湖南大学
16	10558	中山大学
17	10561	华南理工大学
18	10574	华南师范大学
19	10589	海南大学
20	10593	广西大学
21	10614	电子科技大学

序号	学校代码	学校名称
22	10673	云南大学
23	10689	云南财经大学
24	10697	西北大学
25	11413	中国矿业大学（北京）
26	11482	浙江财经大学
27	11832	河北经贸大学