

中华人民共和国国务院学位委员会

关于编写《一级学科（专业学位类别） 发展报告》的通知

学位办〔2018〕20号

各国务院学位委员会学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会：

根据国务院学位委员会第三十四次会议有关决议，现将编写《一级学科（专业学位类别）发展报告》（以下简称《发展报告》）具体事项通知如下：

一、编写目的

编写《发展报告》是落实党的十九大精神，加快“双一流”建设，促进实现研究生教育内涵式发展，推动学术学位和专业学位高质量发展的重要举措。编写的主要目的是：

- 系统梳理国内外学科发展现状，进一步研判学科发展趋势和学术前沿，找准自身优势和不足，为提升学科水平奠定基础。
- 为研究生培养单位进一步加强学科建设、提升人才培养质量提供依据和参照，促进培养单位进一步加大改革力度，优化资源配置。

3. 为社会、教师、学生提供我国学科和专业学位类别发展的内涵、特点、现状、趋势的详细介绍，便于增进其对研究生教育的了解，为用人单位招聘、考生报考等提供依据。

二、编写要求

国务院学位委员会学科评议组（以下简称“学科评议组”）和全国专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“专业教指委”）要高度重视编写工作，按照以下要求组织编写。

1. 坚持正确方向。要贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢牢把握意识形态的主导权。

2. 组织精干力量。应制定明确的工作计划和进度安排，学科评议组召集人、专业教指委主任委员、副主任委员要亲自组建编写组，并参与编写工作和文稿审定。编写组可邀请学科评议组和专业教指委之外的专家参与。

3. 广泛听取意见。应在充分调研的基础上编写《发展报告》，并在成稿后广泛征求培养单位、导师、研究生、用人单位的意见与建议。

4. 体现自身特色。应基本按照本文附件所列编写提纲开展编写工作。根据各一级学科和专业学位类别实际情况，可适当调整提纲的二级目录及以下内容，体现各学科和专业学位类别特色。编写工作可参考已发布的一级学科简介、博士硕士学位基本要求、学位授权点申请基本条件等。

5. 内容扼要准确。发展报告的内容应言简意赅、观点鲜明、

可读性强、有真实准确的数据支撑（以 2014-2017 年数据为准），篇幅 2 万字左右。

三、工作安排

为保证编写工作顺利开展，我办将于后期提供学位授权点合格评估的自评报告、各学位授权点的办学数据供各学科评议组和专业教指委参考，并给予编写工作必要的经费支持。

各学科评议组和专业教指委应将编写工作计划和进度安排于 2018 年 5 月 31 日前以电子邮件形式反馈我办；《发展报告》定稿原则上应于 2019 年 6 月底之前提交。另外，为做好编写工作的沟通联系，请于 2018 年 5 月 16 日前将编写工作联系人回执（附件 3）以电子邮件形式反馈我办。

联系人及电话：马玲 王统斌 66096746/7848

电子邮件：xuweichu@moe.edu.cn

- 附件：1. 《一级学科发展报告》编写提纲
2. 《专业学位类别发展报告》编写提纲
3. 编写工作联系人回执

国务院学位委员会办公室

2018 年 5 月 10 日

办公室

《一级学科发展报告》编写提纲

一级学科名称（代码）：_____

一、学科概况

1. 学科内涵
2. 历史沿革
3. 学科方向

二、学科基础

1. 学科布局

学科点的数量、层次、地域分布等。

2. 师资队伍

规模、结构（年龄、职称、学缘、学历、海外经历等）、国际学术组织任职等。

3. 支撑条件

省部级以上科研教学平台、基地、实验室、国际合作教学研究平台等。

三、人才培养

1. 培养规模

在学及授予学位人数（境外留学生单独统计）。

2. 培养模式

培养人才目标、学位授予要求、培养基本环节、课程及实践

教学、质量保证措施等。

3. 培养成效

研究生在学期间参与的科研项目、发表论著、科研获奖、文化创作、国内外学术交流、创新创业等。

4. 毕业去向分析

四、科学研究

1. 整体进展

主要研究内容和学术前沿。

2. 科研项目

纵向及国际合作科研项目与经费情况分析。

3. 科研成果

4. 学术交流

五、社会服务/文化传承

成果转化（含横向科研）、资政辅政、文化传承、科学普及等。

六、比较分析

1. 国内比较分析

从水平层次、区域、结构等角度对本学科进行分析。

2. 国际比较分析

七、未来展望

1. 学科发展趋势

2. 学科存在的优势、不足与挑战

3. 改革发展方向

八、编写成员

附件 2

《专业学位类别发展报告》编写提纲

专业学位类别（代码）：_____

一、概况

本专业学位类别的社会需求、目标定位、发展历程、主要领域等。

二、发展现状

1. 培养单位

培养单位及学位授权点布局。

2. 师资队伍

专任与行业导师数量、年龄、职称、行业工作经历等。

3. 实践基地

科研教学平台、校外培养（实训）基地、国际联合培养基地平台等。

三、人才培养

1. 培养模式

硕士、博士学位授予基本要求、招生方式、培养基本环节、课程建设及案例教学、实践训练、质量保证措施、改革进展及典型案例等。

2. 培养规模

年度录取、在学研究生、授予学位数量结构等（境外留学生

单独统计)。

3. 培养成效

在学期间科研、创作、获奖、交流、创新创业等，毕业生就业情况，以及培养与行业需求的契合度分析。

四、社会服务/文化传承

成果转化、资政辅政、文化传承等方面作出的贡献。

五、比较分析与展望

1. 比较分析

从水平层次、区域结构等角度对本专业学位类别进行分析。

2. 国内外行业及本专业学位类别发展趋势。

3. 本专业学位类别面临的挑战及未来改革发展方向。

六、编写成员

附件 3

编写工作联系人回执

姓名		职务	
工作单位		办公电话	
电子邮箱		手机号码	
通讯地址			
学科评议组(专业教指委)名称			